

2025-04-22

Dnr 2024:2856

Patricia.van.trigt@skolverket.se

registrator@skolverket.se

Remissvar avseende förslag till Skolverkets allmänna råd om styrning och ledning av förskolan

Sverigefinländarnas delegation och Sverigefinska riksförbundet, nedan kallade vi, stödjer Skolverkets förslag angående allmänna råd om styrning och ledning av förskolan inklusive råd om personalens kunskaper i svenska språket samt förslag att nuvarande allmänna råd ska upphävas inklusive tillhörande publikation. Dock önskar vi att det står sverigefinnar, som minoriteten kallas, inte finnar i stycket om hur de allmänna råden eventuellt påverkar de nationella minoriteterna.

Vi har några frågeställningar om intentionernas verkställande mest utifrån Skolinspektionens treåriga granskning 2015–2018 av förskolans kvalitet och måluppfyllelse som visar att en systematisk och kontinuerligt återkommande implementering av nuvarande och kommande läroplansuppdrag behövs på alla nivåer i styrkedjan. Detta i syfte att läroplanen ska vara ett levande dokument vars innehåll och intentioner kan omfatta alla som arbetar i och för förskolan. Här är det viktigt att det finns en långsiktighet och uthållighet i arbetet.

Skolinspektionen skriver vidare om läroplanen att fortbildningsinsatser/kompetensutveckling på lokal nivå behöver i högre grad skraddarsys utifrån läroplansuppdraget – och för olika yrkesgrupper – med hänsyn till varje förskolas behov av kvalitetsutveckling, så att förskolepersonalen får möjlighet att professionellt utföra sitt uppdrag.

Vi undrar om det tagits nödvändiga steg mot att implementera läroplansuppdraget på alla nivåer i styrkedjan. En grundförutsättning för pedagogiskt ledarskap är att vara väl förtrogen med uppdraget som man leder. Har huvudmännen förutsättningar att bedöma hur det pedagogiska ledarskapet i deras förskoleverksamhet fungerar? Håller likvärdigheten på att öka i förskolan? Vilka organisatoriska förutsättningar behövs?

Skolverket rekommenderar att huvudmannen bör

1. ge rektorn organisatoriska förutsättningar att vara pedagogisk ledare för den förskoleenhet som rektorn ansvarar för

2. huvudmannen bör beakta att den personal som anställs har tillräckliga språkkunskaper för att barn ska kunna stimuleras i sin språkutveckling i svenska

3. huvudmannen och rektorn bör utifrån respektive ansvar vid fördelning av resurserna beakta faktorerna

- personalens utbildning och kompetens
- barngruppens storlek och sammansättning samt personaltätheten i barngruppen
- miljöns utformning
- socioekonomiska förhållanden.

4. ha rutiner för att fortlöpande analysera personalens kompetensutvecklingsbehov och särskilt beakta personalens språkkunskaper i svenska språket för att barn ska kunna stimuleras i sin språkutveckling i svenska

5. säkerställa att det i förskolan serveras varierade och näringsriktiga måltider jämnt fördelade över dagen.

Det vore bra om kvalitén i personalens språkkunskaper i svenska språket kunde vara tydligare definierad. Kunde grundutbildningsnivån definieras till minst grundskolenivå. Det skulle ge möjlighet till personalen att tillägna sig förskolans uppdrag och sin egen del i uppdraget. En känsla av sammanhang.

Speciellt barn i behov av särskilt stöd behöver elevstödjare som kan, förutom att stimulera barnets språk också stödja barnets välmående och ha förståelse för barnets förutsättningar att klara av sociala situationer.

Heli Lindström
Vice ordförande
Sverigefinländarnas Delegation

Hannele Oikarinen
Ordförande
Sverigefinska Riksförbundet

Sverigefinländarnas delegation är en paraplyorganisation för den sverigefinska nationella minoriteten. Delegationen verkar på riksplanet, medan dess 22 medlemsorganisationer arbetar på lokal och regional nivå. Till delegationens ansvarsområde hör generella och principiella frågor som rör finska språket, sverigefinnarna samt de nationella minoriteternas ställning och rättigheter i Sverige.

Våra medlemsorganisationer:

Axevalla folkhögskola, Finlandsinstitutet, Finlandssvenskarnas Riksförbund i Sverige, Finska pensionärernas riksförbund i Sverige, Förbundet Skogsfinnarnas Intressen i Sverige, Kalevalaiset, Kulttuuri.se, Nätverket för finska behandlare inom BUP, Rusuvilina, Suomiart, Svenska kyrkans sverigefinska arbete, Sverigefinländarnas arkiv, Sverigefinska Amatörteaterförbundet, Sverigefinska högskolenätverket, Sverigefinska kulturföreningen (UusiTeatteri), Sverigefinska pensionärer, Sverigefinska rektorer, Sverigefinska riksförbundet, Sverigefinska Synskadadeförbundet, Sverigefinska ungdomsförbundet, Sverigefinskt kvinnoforum, Traditionsförening för Finska kriget 1939–45 bevarande.